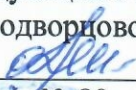


ПРИНЯТО
Общим собранием работников ОУ
Протокол № 1 от 13.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУДС № 14
Петродворцового района СПб
 Капитанская О.Д.
Приказ № 80 от 13.01.2021

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 13.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012, с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ОУ, его организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ

Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

2.3. Основными **принципами** ВСОКО в ОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ

3.1. Требования к кадровому обеспечению: укомплектованность кадрами; уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ; уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению: требования к зданию и участку учреждения; требования к водоснабжению и канализации; требования к искусственному и естественному освещению; требования к санитарному состоянию и содержанию помещений; требования пожарной безопасности, требования по охране жизни и здоровья воспитанников.

3.3. Требования к медико-социальному обеспечению: организация питания; наполняемость групп; прохождение профилактических осмотров сотрудников ОУ; организация оздоровления воспитанников ОУ.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению: к развивающей предметно-пространственной среде ОУ; оснащение образовательного процесса; создание развивающей предметно-пространственной среды с принципом интеграции; требование к играм и игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции, требование к оснащению образовательного процесса и предметно-развивающей среде кабинетов специалистов.

3.5. Требования к информационно-методическому обеспечению: методическое обеспечение образовательного процесса; информационное обеспечение образовательного процесса; сохранение психического здоровья воспитанников; обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач; обеспечение преемственности со школой; создание системы организационно-методического сопровождения.

3.6. Организация образовательной деятельности педагога: нормативно-правовая база, планирование педагога; организация НОД; образовательная деятельность в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; средства и методы образовательной деятельности; диагностические методики.

3.7. Уровень индивидуального развития и достижений детей: промежуточные и итоговые.

3.8. Сотрудничество с родителями (законными представителями) ОУ: взаимодействию с родителями; вовлечение родителей в образовательный процесс ОУ; удовлетворенность родителей качеством образования ОУ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ОУ в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ОУ, утвержденными приказами заведующего.

4.2. Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется через:

4.2.1. Выполнение плана контроля на год в рамках контрольно-аналитической деятельности в ОУ.

4.2.2. Индивидуальный учет освоения воспитанниками образовательных программ ДО с помощью педагогической диагностики.

4.3.3. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, который проводится в форме анкетирования.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОБИРАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.2. Данные, полученные в результате исследований и контрольных мероприятий, отражаются в *Отчете о результатах самообследования* ОУ, анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ОУ.

6.3. По итогам оценки проводится заседание Общего собрания работников ОУ, также могут проводиться Педагогические советы, рабочие совещания.

6.4. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам внутренней оценки качества образования в ОУ определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.